

PROJET
EDUCATIF

PROJET
D'ETABLISSEMENT

2020-
2023

SOMMAIRE



1/Le Projet éducatif :

1.1*Des convictions p.3

1.2*Des promesses..... p.4

2/Le projet d'établissement :

2.1*Premier engagement..... p.5

2.2*Deuxième engagement..... p.6

2.3*Troisième engagement..... p.7

PROJET EDUCATIF

Des CONVICTIONS

Nous sommes tous différents et tous égaux.

Au nom de l'Évangile, l'école catholique est attachée à la liberté des consciences, à l'écoute des croyances dans leur diversité et accueillante aux différents parcours personnels. C'est pourquoi elle permet à chacun, au sein d'une communauté, de grandir en humanité, en répondant librement à sa vocation. (Article 37 du Statut de l'Enseignement Catholique)

L'école est un lieu d'apprentissage et de socialisation

Article 7 « L'école est un lieu indispensable à la construction d'une société juste et harmonieuse. Ainsi, l'enseignement scolaire doit tendre à faire acquérir à l'élève des techniques, des connaissances, des structures mentales et des méthodes intellectuelles, des attitudes morales et sociales qui lui permettent de s'épanouir dans sa personnalité et de s'insérer dans la communauté humaine comme un membre utile ». (Article 7 du Statut de l'Enseignement Catholique)

A plusieurs, on apprend mieux.

« L'humanité a des pouvoirs qui sont inimaginables pour chacun de nous, isolé. J'existe grâce à mes contacts avec les autres : je suis les liens que je tisse. Le « vrai » moi est celui que je suis capable d'avoir avec les autres et ce que j'ai à faire dans la vie, c'est de créer ce tissage. Et pour y parvenir, il faut que j'ai appris à le faire. Et où est-ce que je vais apprendre à le faire ? A l'école ! » Albert Jacquard

PROJET EDUCATIF

Des PROMESSES

Être attentif au respect : respecter les autres et se respecter soi-même.

*Proposer des activités de bien-être aux élèves.

*Mettre en avant l'importance du respect des différences (en EMC et tout autre temps de classe, de récréation...)

Faire comprendre l'importance de la recherche, de la persévérance et de l'erreur.

*Développer le goût de la recherche à travers les problèmes mathématiques.

*Faire comprendre que se tromper ce n'est pas grave, il faut essayer.

Mettre en œuvre une pédagogie coopérative au sein de chaque classe.

*Proposer des séances, dans n'importe quelle matière, qui permettent aux élèves de coopérer.

PROJET D'ETABLISSEMENT

1^{er} ENGAGEMENT

PROPOSER des ACTIVITES de BIEN-ÊTRE aux élèves

2.1

- Objectif : porter un autre regard sur soi-même.
- Actions envisagées : au retour des récréations, l'enseignante propose une activité courte de relaxation ou yoga ... pour que chacun puisse se recentrer, se concentrer.
- Echéance : chaque jour pendant 3 ans, de la maternelle au CM2.
- Modalités d'évaluation : au bout des 3 ans, questionnaire distribué aux enfants pour savoir s'ils ressentent un ou des bienfait(s) de cette pratique régulière.
- Effets attendus : meilleure gestion des émotions, de l'estime de soi et de l'attention.

« Le yoga est l'installation de l'esprit dans le silence »
De Patanjali

PROJET D'ETABLISSEMENT

2ème ENGAGEMENT

DEVELOPPER le GOÛT de la RECHERCHE

- Objectif : apprendre à chercher, accepter que la solution n'arrive pas tout de suite.
- Actions envisagées : proposer chaque semaine un problème ou une énigme aux élèves afin qu'ils de mettent en recherche. Proposer des outils méthodologiques.
- Echéance : chaque semaine ou quinzaine, pendant 3 ans, de la maternelle au CM2.
- Modalités d'évaluation : observer l'évolution ou non des réactions d'élèves face à une situation de recherche.
- Effets attendus : accepter de chercher, utiliser les outils de la classe.

2.2

*« Pour récolter, il faut semer, patienter, persévérer dans l'effort. »
Aminata Sow Fall*

**PROJET
D'ETABLISSEMENT**
3ème ENGAGEMENT

**La
PEDAGOGIE
COOPERATIVE**

« Développement de chacun et solidarité entre tous. » P. Meirieu

- Objectif : travailler à plusieurs pour atteindre un objectif, respecter l'avis de chacun.
- Actions envisagées : proposer une fois par semaine au moins, une activité coopérative dans l'une ou l'autre des matières.
 - Echéance : chaque semaine pendant 3 ans.
- Modalités d'évaluation : observer les élèves en situation de coopération. Proposer un questionnaire pour savoir s'ils en retirent du bénéfice ou non et savoir comment ils le vivent.
- Effets attendus : travailler dans un but commun sans querelles, respecter la parole ou l'avis des autres et en retirer du profit