



PROJET EDUCATIF

PROJET D'ÉTABLISSEMENT

Ecole Notre-Dame

2024-2027

SOMMAIRE

1/ LE PROJET ÉDUCATIF

1.1 Des convictions P3

1.2 Des promesses P4

2/ LE PROJET D'ÉTABLISSEMENT

2.1 Premier engagement P5

2.2 Second engagement P6

2.3 Troisième engagement P7

PROJET ÉDUCATIF

Des convictions

Nous sommes tous différents et tous égaux.

« Par son incarnation, le Fils de Dieu nous indique que le salut passe par l'amour, l'accueil, le respect de notre pauvre humanité que nous partageons tous dans une grande variété d'ethnies, de langues, de cultures..., mais tous en tant que frères en humanité ! » Pape François

À plusieurs, on apprend mieux.

« L'humanité a des pouvoirs qui sont inimaginables pour chacun de nous, isolé. J'existe grâce à mes contacts avec les autres : je suis les liens que je tisse. Le « vrai » moi est celui que je suis capable d'avoir avec les autres et ce que j'ai à faire dans la vie, c'est de créer ce tissage. Et pour y parvenir, il faut que j'ai appris à le faire. Et où est-ce que je vais apprendre à le faire ? À l'école ! » Albert Jacquard

L'école est un lieu d'apprentissage et de socialisation.

« L'école est un lieu indispensable à la construction d'une société juste et harmonieuse. Ainsi, « l'enseignement scolaire doit tendre à faire acquérir à l'élève des techniques, des connaissances, des structures mentales et des méthodes intellectuelles, des attitudes morales et sociales qui lui permettent de s'épanouir dans sa personnalité et de s'insérer dans la communauté humaine comme un membre utile. »

Article 7 du Statut de l'Enseignement Catholique

PROJET ÉDUCATIF

Des promesses

Faire du respect une priorité

- Proposer aux élèves des débats philosophiques
- Mettre en place les messages clairs
- Faire de la différence une force

« Tout groupe humain prend sa richesse dans la communication, l'entraide et la solidarité visant à un but commun : l'épanouissement de chacun dans le respect des différences. » Françoise Dolto

Donner toute sa place à l'effort, la persévérance et l'erreur

- Développer le goût de l'effort et de la persévérance
- Instaurer des rituels de dédramatisation de l'erreur

« Fais toujours de ton mieux » Accord toltèque

S'ouvrir au monde qui nous entoure et en prendre soin

- Organiser une mobilité à l'international pour l'équipe pédagogique
- S'initier à la classe dehors en maternelle
- Découvrir les arts du spectacle pour élargir sa culture du monde

« Il faut reprendre conscience que nous avons besoin les uns des autres, que nous avons une responsabilité vis-à-vis des autres et du monde, que cela vaut la peine d'être bons et honnêtes. » Pape François, Laudato Si'

PROJET D'ÉTABLISSEMENT

01

Faire du respect une priorité

Objectif : apprendre à communiquer avec l'autre pour comprendre et accepter nos différences et mieux vivre ensemble

Actions envisagées : mise en place de débats philosophiques dans chaque classe, mise en place de message clairs pour l'ensemble des élèves

Échéance : 1 débat philosophique par période et par classe pendant 3 ans, de la maternelle au CM2. Une pratique des messages clairs pour l'ensemble des élèves sur l'intégralité du cursus scolaire.

Modalité d'évaluation : au bout de 3 ans, questionnaire distribué aux enfants pour savoir s'ils ressentent un ou des bienfait(s) lié(s) à ces pratiques régulières

Effets attendus : respect global de la personne lié à une meilleure compréhension de soi, de l'autre et du monde qui nous entoure

« La paix se fonde sur le respect de chaque personne, quelle que soit son histoire, sur le respect du droit et du bien commun, de la création qui nous a été confiée et de la richesse morale transmise par les générations passées. » Pape François

PROJET D'ÉTABLISSEMENT

02

Donner toute sa place à l'effort, la persévérance et l'erreur

Objectif : développer le goût de l'effort et de la persévérance et valoriser l'erreur

Actions envisagées : proposer des activités mettant en jeu la persévérance, valoriser l'erreur en expliquant ses bénéfices et introduire des mantras pour l'intégrer véritablement au processus d'apprentissage

Échéance : de manière récurrente tout au long des 3 années

Modalité d'évaluation : au bout de 3 ans, questionnaire distribué aux enfants pour les interroger sur leur vision de l'effort, de la persévérance et de l'erreur

Effets attendus : faire évoluer les attitudes des élèves face à l'effort et la persévérance ainsi que leurs représentations quant à la perception de l'erreur

« Pour récolter, il faut semer, patienter, persévérer dans l'effort. »
Aminata Sow Fall

PROJET D'ÉTABLISSEMENT

03

S'ouvrir au monde qui nous entoure et en prendre soin

Objectif : développer l'ouverture sur le monde de la communauté éducative en organisant différentes actions dans le but de contribuer au développement intégral de la personne et de sensibiliser à la protection de la « maison commune »

Actions envisagées : organiser une mobilité à l'international pour l'équipe pédagogique pour découvrir de nouvelles méthodes d'enseignement. S'initier à la classe dehors en maternelle. Découvrir les arts du spectacle pour élargir sa culture du monde.

Échéance : mobilité à l'international organisée sur 3 ans (Année 1 : préparation, année 2 : mobilité, année 3 : retour d'expérience). 1 demi-journée par mois de classe dehors pendant 3 ans. 1 sortie culturelle par trimestre et par classe pendant 3 ans. (Année 1 : théâtre, année 2 : danse, année 3 : musique)

Modalité d'évaluation : au bout de 3 ans, questionnaire distribué aux enfants et au personnel pour les interroger sur leur rapport au monde

Effets attendus : développer la connaissance du monde et la conscience environnementale des élèves

L'école catholique est attachée au respect de la personne qui n'accède vraiment et pleinement à l'humanité que par la culture. C'est pourquoi elle est un lieu de « transmission systématique et critique de la culture en vue de la formation intégrale de la personne. » Article 36 du Statut de l'Enseignement Catholique

